

**Отчет**  
**по профилактике терроризма и экстремизма**  
**в МБОУ «Аксаринская ООШ» ЗМР РТ**  
**за 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аксаринская основная общеобразовательная школа" в 2024-2025 учебном году целенаправленно осуществляла работу по профилактике экстремизма и терроризма в соответствии с Федеральным законом № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Федеральным законом № 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

Деятельность образовательной организации была направлена на реализацию комплекса организационных, воспитательных и профилактических мер, обеспечивающих формирование у участников образовательного процесса устойчивого иммунитета к идеологии экстремизма и терроризма. Особое внимание уделялось созданию безопасной образовательной среды, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, развитию правового сознания и гражданской ответственности учащихся.

**Цель:** формирование культуры толерантности, гражданской ответственности, патриотического сознания обучающихся, профилактика распространения экстремистских взглядов среди учащихся сельских школ.

**Задачи:**

1. Повышение уровня информированности педагогов, родителей и школьников о проблемах терроризма и экстремизма.
2. Формирование устойчивых убеждений, исключающих поддержку радикальных идей.
3. Развитие у детей способности критически оценивать информацию и противостоять манипуляциям.

Организация эффективного взаимодействия семьи, образовательного учреждения и общественности в противодействии угрозам террористической направленности.

В отчетном периоде работа велась по трем основным направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися;
- просветительская деятельность с родительской общественностью;
- методическое сопровождение и повышение компетенций педагогического коллектива.

Представленный отчет отражает систему работы образовательного учреждения по данному направлению, анализ достигнутых результатов и определяет перспективы дальнейшего совершенствования профилактической деятельности.

---

**Работа с учащимися:**

| № | Мероприятие                                             | Срок     | Охват             | Результат                       |
|---|---------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Классные часы по формированию гражданского самосознания | Сентябрь | 1-9 кл,<br>30 уч. | Осознанное отношение к обществу |

|   |                                                                                 |                 |                    |                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;            |                 |                    |                                                                                                                                                   |
| 2 | Участие в акции «Капля жизни»                                                   | 03.09.24        | 8-9 кл, 9 уч       | Формирование сочувствия и понимания масштабов тяжелого положения людей, попавших в руки заложников. Воспитание нетерпимого отношения к терроризму |
| 3 | Урок-дискуссия "Экстремизм в соцсетях: как распознать опасность"                | Октябрь 2024 г. | (7-9 классы), 100% | Повышение медиаграмотности учащихся                                                                                                               |
| 4 | Спортивные соревнования "Спорт против террора"                                  | Ноябрь 2024 г.  | 1-9 кл, 30 уч.     | Пропаганда здорового образа жизни                                                                                                                 |
| 5 | Уроки истории и обществознания, направленные на воспитание уважения к традициям | Октябрь-Апрель  | 6-9 кл             | Понимание важности культурного наследия                                                                                                           |
| 6 | Проведение конкурсов рисунков «Мы едины» и сочинений на тему мира и согласия    | Ноябрь-Февраль  | 5-9 кл, 15 уч.     | Творческое выражение мирных ценностей                                                                                                             |
| 7 | Встреча с участниками СВО                                                       | Март            | 1-9 кл, 30 уч      | Формирование уважения к героическому настоящему участников СВО                                                                                    |
| 8 | Учебные эвакуации и инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях  | Апрель-Май      | 100%               | Навык безопасной реакции на чрезвычайные ситуации                                                                                                 |

#### Выводы:

- Учащиеся демонстрируют понимание опасности экстремистских проявлений.
- Активное участие в творческих и спортивных мероприятиях способствует формированию позитивных ценностей.

### Работа с педагогическими кадрами:

| № | Мероприятие                                                                                                                 | Срок           | Охват                              | Результат                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Семинар для учителей по распознаванию признаков радикализации подростков<br>"Профилактика экстремизма в подростковой среде" | Январь-Февраль | Педагогический состав              | Подготовка педагогов выявлять угрозы                      |
| 2 | Обучение методикам психологической поддержки учеников в кризисных ситуациях                                                 | Май-Июнь       | Психологи, классные руководители   | Эффективная поддержка психоэмоционального состояния детей |
| 3 | Совещания с руководством школы по вопросам предупреждения экстремизма                                                       | Ежегодно       | Администрация, учителя-предметники | Консолидация усилий педагогического коллектива            |
| 4 | Мониторинг соцсетей учащихся                                                                                                | Ежемесячно     | Классные руководители              | Раннее выявление рисков                                   |
| 5 | Совещание "Психологические аспекты работы с детьми группы риска"                                                            | Март 2025 г.   | Педагоги                           | Улучшение системы сопровождения                           |

#### Выводы:

- Педагогический коллектив владеет необходимыми знаниями и навыками.
- Налажена система оперативного обмена информацией о потенциальных угрозах.

### Работа с родителями:

| № | Мероприятие                                                                        | Срок             | Охват                  | Результат                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание<br>"Роль семьи в профилактике экстремизма"      | Сентябрь-Декабрь | Родители 1-9 классов   | Повышение осведомленности семей об опасности экстремизма |
| 2 | Информационные буклеты и памятки для родителей<br>"Безопасность детей в интернете" | Регулярно        | Вся школьная аудитория | Информирование населения о мерах предосторожности        |
| 3 | Индивидуальные консультации и беседы с семьями группы риска                        | Постоянно        | Целевые семьи          | Раннее выявление факторов риска и помощь семьям          |

#### **Выводы:**

- Родители активно взаимодействуют со школой по вопросам безопасности детей.
  - Возросла степень информированности о признаках вовлечения в деструктивные группы.
- 

#### **Результаты и достижения**

За прошедший учебный год проведена комплексная профилактическая работа, направленная на повышение устойчивости школьников перед угрозой вовлечения в экстремистские организации и групповые объединения деструктивной направленности. Были достигнуты следующие положительные эффекты:

- Улучшилось качество межэтнического взаимодействия внутри школьного сообщества.
- Выработаны эффективные механизмы раннего выявления проявлений радикализма.
- Созданы условия для формирования сознательного неприятия насилия и агрессии среди подрастающего поколения.

По итогам мониторинга учебной среды зафиксировано снижение количества конфликтных ситуаций, вызванных проявлениями нетерпимости, агрессии и этнических разногласий.

---

#### **Выводы**

Работа, проведенная по профилактике терроризма и экстремизма, показала свою эффективность благодаря последовательному внедрению мероприятий, направленных на развитие культурных традиций воспитания и устойчивого противостояния распространению агрессивных форм социального поведения. Однако важно отметить необходимость постоянного совершенствования подходов и методов профилактических мер с учётом современных реалий и специфики региона проживания.

Для дальнейшего повышения эффективности целесообразно

- расширение участия представителей общественных организаций,
  - местных властей и служб безопасности в мероприятиях школы,
  - проведение регулярных консультаций специалистов-психологов и правоведов,
  - улучшение информационной подготовки педагогических кадров и внедрение новых интерактивных методик просвещения обучающихся.
- 

#### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- Внедрить цифровые инструменты для мониторинга интернет-активности учащихся.
- Разработать программу тренингов для педагогов по кибербезопасности.
- Увеличить долю практико-ориентированных мероприятий (квесты, деловые игры).